



El ritmo de la vida

PRIMER PASO

To discuss how often you do things, you might use the word *never*. Other negative words like *never* are *nothing* and *no one*.

Gramática Negation *Pupil's Edition, p. 129*

To make a negative sentence, either put the negative word before the verb *or* put *no* before the verb and the negative word after the verb.

| | | |
|-------|----------------------------|---|
| nunca | (<i>never, not ever</i>) | Nunca hablo por teléfono. No hablo por teléfono nunca. |
| nada | (<i>nothing</i>) | No tengo nada en la mochila. |
| nadie | (<i>nobody</i>) | Nadie mira la televisión. No mira la televisión nadie. |

- 1 Pepe, a reporter for the school newspaper, is interviewing Rita Ramírez, a star athlete at his school. Read this portion of their interview, underline all of the expressions that tell how often she does the activities she mentions, and then select the option that best completes each sentence according to their conversation.

PEPE Rita, ¿con qué frecuencia montas en bicicleta?

RITA ¡Monto en bicicleta todos los días!

PEPE ¿Siempre nadas en la piscina también?

RITA No, no siempre, pero nado en la piscina muchas veces durante la semana.
Nado sólo cuando tengo tiempo.

PEPE Y Rita, ¿te gusta hablar por teléfono?

RITA ¡No me gusta hablar por teléfono para nada! Nunca hablo por teléfono.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Rita siempre _____. | a. monta en bicicleta |
| 2. Rita nunca _____. | b. nada |
| 3. Rita _____ sólo cuando tiene tiempo. | c. habla por teléfono |
| | d. trabaja |
| | e. dibuja |



2 Some of Mr. Edwards' students are very conscientious, but others are not! Complete his descriptions of the students by writing a negative sentence that contrasts with the affirmative ones. The first one has been done for you.

1. Mónica siempre cuida a su hermano los fines de semana. (Silvia / nunca)

Pero Silvia nunca cuida a su hermano.

2. Alguien lee revistas en la biblioteca. (nadie / hacer la tarea)

3. Pablo y Sofia siempre caminan con el perro en el parque. (sus hermanos / nunca / ir al parque)

4. Todos miran la televisión. (nadie / mirar el Canal 13)

5. Luis y Fernando siempre van al parque para jugar al tenis. (Ernesto / nunca)

3 Write sentences telling how often or when you do the following activities.

MODELO ¿Tocas la guitarra? Nunca toco la guitarra.

1. ¿Miras la televisión? _____

2. ¿Organizas tu cuarto? _____

3. ¿Montas en bicicleta? _____

4. ¿Trabajas con la computadora? _____

5. ¿Practicas deportes? _____

6. ¿Tocas la guitarra? _____

Nota Gramatical ¿quién? and ¿quiénes? *Pupil's Edition, p. 130*

Use **¿quién?** to ask about one person: ¿Quién es la chica bonita y baja?

Use **¿quiénes?** to ask about more than one person: ¿Quiénes son ellos?

4 Ms. Carter is a new high school Spanish teacher at school. Complete her questions about everyone by filling in the blanks with **quién** or **quiénes**.

1. ¿_____ es el chico moreno?

4. ¿_____ es la profesora alta y rubia?

2. ¿_____ son las chicas en la oficina?

5. ¿_____ son los chicos rubios?

3. ¿_____ es la chica alta y morena?

6. ¿_____ es el profesor bajo y guapo?

